

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**УП.03 Введение в профессию**

образовательной программы среднего профессионального образования  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Квалификация: Слесарь по ремонту подвижного  
состава и помощник машиниста

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Зима, 2025 г.

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО (утвержден приказом министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями приказ №732 от 12.08.2022 г., приказ №1028 от 28.12.2023 г.), федеральной образовательной программы СОО (приказ №371 от 18.05.2023г.), для профессии среднего профессионального образования **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

**Разработчик:** Новикова Татьяна Викторовна, преподаватель общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБПОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей  
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 6 от «04» февраля 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **УП.03 Введение в профессию**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета УП.01 Родной язык предназначена для изучения специфики получаемой профессии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**, входящих в укрупнённую группу профессий/специальностей **23.00.00 Техника и технология наземного транспорта**.

**1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет УП.03 Введение в профессию входит в дополнительные общеобразовательные учебные предметы общеобразовательной подготовки и является вариативной частью ОП СПО по профессии **23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**.

### **1.3. Цели предмета – требования к результатам освоения предмета:**

Цель предмета: сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии. В результате освоения предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен

#### **уметь:**

- У1 - сравнивать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У2 - классифицировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У3 – обобщать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У4 - анализировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;
- У6 - работать с библиотечными каталогами;
- У7 - формулировать проблему;
- У8 - оценивать решение проблемы.

#### **Знать:**

- З1 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- З2 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
- З3 - оценки социальной значимости своей будущей профессии;
- З4 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

В результате освоения предмета обучающийся должен обладать следующими **общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**1.4. Количество часов на освоение программы предмета:**

объём учебной нагрузки студента 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### УП.03 Введение в профессию

#### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>36</b>
лекции, уроки	20
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
практические занятия	16
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	8
Консультации <i>(при наличии)</i>	-
Экзамен <i>(при наличии)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>-</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию  
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)**

Наименование разделов	№ урока п\п	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1 Общие понятия о ОАО «РЖД», компетенции</b>	1-2	<b>Понимание сущности и социальной значимости профессии помощник машинист.</b> Содержание учебного материала: Основные аспекты в работе помощника машиниста	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	3-4	<b>Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017».</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	5-6	<b>Общие понятия о ОАО ВСЖД.</b> Содержание учебного материала: Узловые, сортировочные, промежуточные станции Восточно Сибирской Ж.Д	2	ОК.01, ОК.02, ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	7-8	<b>Практическое занятие №2 «Начертить схему Восточно- сибирской ж.-д. (с указанием границ)»</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	9-10	<b>Эксплуатационные локомотивные депо ВСЖД Восточносибирской железной дороги.</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.05 ОК.07ОК.09	2
	11-12	<b>Практическое занятие №3 «Начертить схему с указанием Эксплуатационных депо Восточно-сибирской железной дороги».</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	13	<b>Профиль железнодорожного пути.</b> Содержание учебного материала Основные понятия профиля пути	1	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	14-15	<b>Практическое занятие №4 «Начертить схему профиля пути участка Зима Иркутск».</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.08ОК.05	2
	16-17	<b>Промежуточные станции Восточно-сибирской железной дороги.</b> Содержание учебного материала Основные понятия назначение и принадлежность промежуточных станций.	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	1
	18	<b>Узловые станции ВСЖД.</b> Содержание материала Основные понятия узловых станций Восточносибирской ж.д	1	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.06ОК.08	2
	19-20	<b>Практическое занятие №5 «Начертить схему узловых и промежуточных станции участка Зима-Слюдянка».</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.06	2
	21-22	<b>Структура управления железнодорожным транспортом.</b> Содержание учебного материала: Существующая железнодорожного транспорте России	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.09	2

		<i>система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основной деятельностью железнодорожного транспорта</i>			
	23-24	<b>Практическое занятие №6 «Начертить структуры управления Восточно Сибирской ж.д.».</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	25-26	<b>Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции машиниста локомотива</i>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	27-28	<b>Практическое занятие №7 «Начертить схему Структуры управления в локомотивных депо»</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.05 ОК.04ОК.09	2
	29-30	<b>Приемка локомотива. Обязанности машиниста при приёме локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Обязанности локомотивной бригады при приемке и сдаче локомотива в пути следования</i>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	31-32	<b>Практическое занятие №8 «Начертить схему последовательная приемка локомотива».</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05	2
	33-34	<b>Оснащение локомотива.</b> <i>Содержание учебного материала: Обслуживание локомотива бригадой в пути следования</i>	2	ОК.01ОК.3ОК.04 ОК.06ОК.07	2
	35-36	<b>Дифференцированный зачет.</b>	2	ОК.01ОК.02,ОК.03 ОК.04ОК.05,ОК6,ОК7 ,ОК8,ОК9	3
	Всего		36		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **УП.03 Введение в профессию**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет специальных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на

железнодорожном транспорте: сайт / УМЦ ЖДТ. – URL: <https://umczdt.ru/books>

**Дополнительные источники:**

1. Распоряжение ОАО «РЖД» «Об утверждении типовых должностных инструкций работников локомотивных бригад эксплуатационных депо ОАО «РЖД» от 24.09.2021 № 2082р
2. Должностная инструкция машиниста локомотива ЦТ 2714р от 25.12.2017».

**Интернет-ресурсы:**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

##### УП.03 Введение в профессию

**Контроль и оценка** результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и дифференцированного зачета.

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p><b>Умеет:</b>  У1 - сравнивать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;  У2 - классифицировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;  У3 – обобщать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;  У4 - анализировать профессии слесаря по ремонту подвижного состава и помощника машиниста;  У6 - работать с библиотечными каталогами;  У7 - формулировать проблему;  У8 - оценивать решение проблемы.</p> <p><b>Знать:</b>  31 - общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;  32 - сущность и социальную значимость своей будущей профессии;  33 - оценки социальной значимости своей будущей профессии;  34 - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p>	<p>– демонстрировать знания основных методов расчета и измерения параметров электрических, магнитных и электронных цепей  – номенклатуру компонентов автомобильных электронных устройств  – методов электрических измерений  – устройства и принципов действия электрических машин  – производить измерения с целью проверки состояния электронных и электрических элементов автомобиля с применением электроизмерительных приборов;  – осуществлять подбор элементов электрических и электронных схем в соответствии с заданными параметрами.</p>	<p>Все виды опроса, тестирование, оценка результатов выполнения практических работ  Оценка результатов выполнения практических занятий</p>